



# ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE TERCER GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. \*\* Los estándares para identificar están entre paréntesis. \*\* Los estándares completos se pueden encontrar en [www.georgiastandards.org](http://www.georgiastandards.org).

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
<p><b>1 Juega al baloncesto</b> Lanza la pelota de baloncesto a la red 20 veces. Si no tiene una pelota de baloncesto, enrolla un pedazo de papel e intenta anotar una canasta. ¿Cuántas canastas anotaste de 20? ¿Es ese un número par o impar? Haz un dibujo para probarlo. (SMP 2, 4 y 6)</p> 	<p><b>2 Recoge hojas</b> Frota un crayón sobre una de las hojas recolectadas. ¿Que notaste? ¿Qué patrones ves? ¿Qué te preguntas? (science crosscutting concept: Patterns)</p>	<p><b>3 Hoy es el Día Nacional del Huevo.</b> Usando una variedad de materiales o suministros a la mano, diseña, construye y prueba un dispositivo que proteja un huevo de romperse cuando se caiga desde una altura específica. Necesitarás 1 huevo crudo, una bolsa ziploc para poner el huevo en ella ANTES de soltarlo, y materiales que tengas a la mano para construir tu dispositivo. Mantén un registro de observaciones científicas. ¿Cómo lo hiciste? ¿Cuáles fueron tus resultados? ¿De qué altura lo dejaste caer? etc ... (ELAGSE2W7)</p>	<p><b>4 Reutilizando</b> Use artículos que tirarías o reciclarías para hacer una escultura tridimensional. Nombra tu escultura, toma una foto y compártela con alguien. (VA2.CR.4)</p> 	<p><b>5 Piensa como un líder</b> Diseña tu propio juego. Asegúrate de anotar todas las reglas. Juega con miembros de la familia ... ¿Cómo jugarías el juego si no hubiera reglas? ¿Cómo sabrías quién ganó? (SSIPS # 3; SS2CG1)</p>

**Semana 1 Extensión de jardín** [Do Plants have Heads? Learning about plants with the Garbage Gang](#) de Thomas Kingsley Troupe BrainPop Jr. [Plant Life Cycle](#) Puede cultivar muchas plantas a partir de restos de cocina como apio, papas, jengibre, cebolla e hinojo. Haz tu investigación para encontrar otras plantas que puedas cultivar a partir de las partes de la planta que normalmente desechamos a la basura en nuestra cocina. Diseña un jardín que muestre al menos 10 de tus frutas y verduras favoritas. ¿Puedes cultivar alguno de ellos donde vives ahora?

<p><b>8 Hoy es el Día Mundial de los Océanos.</b> Visita una de estas webcams de acuario: <a href="#">Georgia Aquarium Webcams</a> y <a href="#">Monterey Bay Aquarium Webcams</a> . Usa figuras geométricas para crear un animal que viva en el océano. ¿Qué figuras usaste? ¿Cuáles son los atributos de esas figuras? (SMP 4,8)</p> 	<p><b>9 ¡Sal y juega!</b> Escribe una historia acerca de tu tiempo afuera. . (ELAGSE3W3)</p> 	<p><b>10 Globo de agua</b> ¿A qué distancia puedes estar de tu compañero y tirar el globo de agua antes de que explote? Comienza a dos pies de distancia, retrocede dos pies cada vez. Mide con una regla o cinta métrica. (SMP 5, S2P2)</p>	<p><b>11 Sigue una receta</b> Hornea o cocina un postre para tu familia. Escribe su opinión acerca de como resultó al final. (ELAGSE2W1)</p> 	<p><b>12 Piensa como un economista e historiador</b> Recoge todas las monedas que puedas encontrar en tu casa. Organiza las monedas en una línea de tiempo. ¿Qué notas de las monedas? ¿Qué te preguntas de ellas? ¿En qué año se hizo la moneda más antigua? ¿Había alguien en tu familia vivo en ese año? ¿Estaba vivo Jackie Robinson? Jimmy Carter? Juliette Gordon Low? ¿Qué evento memorable / histórico ocurrió en el año en que se fabricaron las monedas más antiguas y nuevas? (SSIPS#2, 10; SS2H1)</p>
--	--	--	--	---

**Semana 2 Extensión del Día de la Bandera** Libro ilustrado: Why are There Stripes on the American Flag? de Martha E. H. Rustad (Epic) "[United States Flag.](#)" Safari Montage [Our American Flag](#) de Mary Firestone\_ Nuestra bandera tiene 50 estrellas para representar los 50 estados y 13 franjas para representar las trece colonias originales.

Investiga para descubrir la importancia de los colores rojo, blanco y azul. Nuestra bandera es fácil de reconocer debido al patrón de las estrellas y rayas que hemos visto muchas veces. Piensa en algunas palabras que te representen a ti y a tu familia. ¿Puedes diseñar una bandera para representar a tu familia? Cuenta la importancia de los colores y las formas. ¿Qué patrones podrías usar con estos colores y formas?

### 15 Mídelo el lunes

Estima en pulgadas la longitud de tu cama. Use una regla o una cinta métrica para verificar su estimación. Mide la cama de un hermano o la cama de tus padres. ¿Qué cama es más larga?  
¿Cuánto más mide?



(SMP 2, 5)

### 16 Da un paseo

Graba cosas de las que te preguntes mientras caminas. (por ejemplo, me pregunto cuál es el nombre de ese árbol?)

(ELAGSE3W7, ELAGSE3SL6)

### 17 Visita virtual

Ve al [zoológico de San Diego](#) virtualmente Haz observaciones en tu diario sobre los ciclos de vida o hábitats de varios animales.

(S2L1, S2E3)



### 18 Desafío de diseño de catapultas

¿Hasta dónde se puede lanzar algo con una catapulta de palito de paleta casera. ¿Qué artículos vuelan más lejos? ¿Cuánto más volaron?

¡[Usa este sencillo diseño de catapulta de palito de paleta](#) o se creativo con LEGO, lápices, cucharas y tubos de cartón!

(S2P2)

### 19 Piensa como un geógrafo

Da un paseo por tu vecindario. Encuentra tu letrero de la calle. ¿Qué otros nombres de calles viste? Usa un mapa impreso de tu ciudad o el condado de Fayette. Usando el sistema de cuadrícula de letras / números en el exterior del mapa, identifica la ubicación de tu hogar, las otras calles que notaste, tu escuela, la tienda donde compras y cualquier otro lugar que te guste.

(SSMGS #3)

**Semana 3 Extensión del solsticio de verano** Libros ilustrados: [Sylvester and the Magic Pebble](#) de William Steig (Epic); [A Year with Friends](#) de John Seven (Epic); [The Archer and the Sun](#) de Rob Cleveland (Epic) Libro de no ficción: [Summer Solstice](#) de Maddie Spalding (Epic) Video de no ficción: [The Summer Solstice](#) (Discovery Education). [Haga un SunDial](#) y verifica su precisión con un reloj analógico o digital varias veces durante el día.

### 22 Números de béisbol

¿Sabías que los jugadores de béisbol no siempre tenían números en sus camisetas? No fue hasta 1932 que la Liga Nacional de Béisbol permitió números en sus camisetas. Lee este [artículo](#) que tiene más información.



Echa un vistazo a esta lectura en voz alta de [Play Ball!](#)

Juega a este juego Baseball by the Numbers o diviértete con este [juego de matemáticas de béisbol](#) en línea.

(SMP 3, 4, 6)

### 23 Semillas que viajan

La mayoría de las plantas se reproducen utilizando sistemas que incluyen flores y semillas. Reúne una colección de semillas de una zona boscosa. ¿Cómo crees que viaja esta semilla? ¿Es pegajoso? ¿Flota por el aire? Explica que las plantas han desarrollado muchos métodos diferentes de dispersión de semillas, para asegurar el éxito de su especie. Examina la colección de semillas e inventa un sistema para ordenarlas o clasificarlas..

(SMP 7,8)

### 24 ¡Torre de los 100!

¿Qué tan alto puedes llegar? ¡Usando 100 bombones (malvaviscos) u otros materiales disponibles, ¡construye la torre más alta posible!

Consejos: Pida a los niños que cuenten 100 artículos por grupos de diez. Dibuje un plan para empezar. Toma una foto o dibuja una ilustración de su producto terminado

(SMP 1,5,6)

### 25 Escribe una historia

Cuenta o graba su historia original para compartirla con otros.

(ELAGSE2SL4)



### 26 Piensa como un historiador

En honor al Día Nacional de las Gafas de Sol mañana, busca fotos de personas con gafas de sol. Pueden ser fotos de familiares, fotos en una revista o fotos históricas. ¿En qué lugar de los EE.UU. crees que se tomaron las fotos? ¿Cuándo se fundó ese estado? Elige una foto que te guste. Evalúa como un historiador. ¿Qué gente o cosas ves en las fotos? ¿Qué está pasando en las imágenes? ¿Qué crees que pasará después? ¿Qué nuevas preguntas tienes?

(SSIPS #6, 10; SS2G1)



**Semana 4: Extensión del Barco del dragón [Toy Boat](#)** de Randall de Seve. Brainpop Jr. "[Sink or Float](#)". PebbleGo "[Boats](#)". [Building Boats that Float](#) de Marne Ventura. Encuentra diferentes elementos en la casa que puedan mojarse y creas que flotarán. ¿Estabas en lo correcto? ¿Qué tienen en común todos los elementos que flotaban?

### 29 Día Nacional de la waflera

¿De qué forma es el waffle? ¿Ves otras formas en el waffle? ¿Cuántas piezas iguales de waffle ves?

¿Puedes contar todos los cuadrados en cada pedazo del waffle y luego sumarlos por completo?

(SMP 1,2,6)



### 30 Sal a caminar

Busca insectos, aves y mamíferos. ¿Cuántos viste de cada uno? Crea un gráfico de recuento para mostrar lo que has visto. A

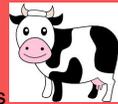
continuación, representa los datos en un gráfico. (SMP 1,2,6)





## ACTIVIDADES PARA FUTUROS ALUMNOS DE TERCER GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad, las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. \*\* Los estándares para identificar están entre paréntesis. \*\* Los estándares completos se pueden encontrar en [www.georgiastandards.org](http://www.georgiastandards.org).

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
		<p><b>1</b> <u>Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos.</u> Hoy es el Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos. Piensa en un tema que aprendiste en ciencias este año. Diseña un sello que destaque tu hecho científico favorito. (VA2MC1)</p> 	<p><b>2</b> <u>Cadena de papel más larga</u> Haz la cadena de papel más larga que puedas, utilizando una sola pieza de papel de 8.5 "x 11" (papel de copia estándar) y cinta o grapas. Mide tu cadena al pie y pulgada más cercano. (SMP 1, 5, 6)</p> 	<p><b>3</b> <u>Piensa como un historiador</u> Crea al menos cuatro preguntas sobre recuerdos del Día de la Independencia u otro día festivo. Haz a uno o más miembros de la familia las preguntas que has creado. Registra tus respuestas en tu diario. Hazle a alguien más las mismas preguntas. ¿Son tus respuestas iguales o diferentes? ¿Son las respuestas que han proporcionado hechos u opiniones? ¿Son de una fuente primaria o secundaria? ¿Qué otras preguntas te gustaría hacer? ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste?(SSIPS #1.4: SSMGS#1.2)</p>
<p><b>Semana 5 Extensión del Día de la independencia:</b> Libros ilustrados: <a href="#">Red, white and blue and Katie Woo!</a> de Fran Manushkin (MyOn), <a href="#">Hoorade Day!</a> de Nancy Raines Day (Epic) Video: "<a href="#">Independence Day</a>". Montaje de Safari, Libros de no ficción: <a href="#">Celebrate Independence Day</a> de Sally Lee (MyOn), <a href="#">Fourth of July</a> de Emma Carlson Berne (Capstone)</p>				
<p><b>6</b> <u>Prepara una comida</u> Ayuda a un adulto a preparar una comida. ¿Puedes medir los ingredientes en la receta? ¿Puedes duplicarlos? ¿Puedes calcular la mitad de ellos? ¿Cuántos de los ingredientes se midieron en mitades, tercios, cuartos? (SMP 2, 5, 6)</p>	<p><b>7</b> <u>Adopta un árbol</u> Elige un árbol en tu jardín o cerca y obsérvalo. Mantén notas al respecto en tu diario donde puedas dibujar imágenes de tu árbol y escribir sobre lo que observas. (Planificación y realización de investigaciones)</p> 	<p><b>8</b> <u>Mantenlo frío</u> Diseña un dispositivo para evitar que una paleta o un cubo de hielo se derrita. Escribe sobre tu experimento y da una explicación sobre lo que sucedió. ¿Qué harías diferente la próxima vez? (Concepto transversal; causa y efecto, energía y materia, S2P1)</p> 	<p><b>9</b> <u>Día de apreciación a las vacas</u> Hoy es Día de apreciación a las vacas. Aporta ideas y escribe datos sobre las vacas. ¿Una vaca es productora o consumidora? Crea tu propio disfraz de "Parece una vaca". FYI: Hoy es el Día de Apreciación de Vacas en Chick-Fil-A (Conceptos transversales; patrones)</p> 	<p><b>10</b> <u>Código secreto</u> ¿Alguna vez has usado una palabra secreta? Los soldados indios Cherokee ayudaron a ganar la Primera Guerra Mundial con códigos secretos. ¿Puedes crear tu propio código secreto? Podrías usar letras, números, formas u otras cosas. Cuando usas tu código, ¿qué patrones notas? Ve si un amigo o familiar puede descifrarlo. ¿Quién más podría usar tu código? (SSIPS #6,10,11)</p>
<p><b>Semana 6 Extensión</b> <i>Bad Kitty no le gustan los videojuegos</i> de Nick Bruel Libro de hechos: juegos jugados en todo el mundo <a href="https://www.myon.com/reader/index.html?a=atw_games_f14">https://www.myon.com/reader/index.html?a=atw_games_f14</a> ¿Cuál sería el videojuego perfecto? ¿Tienes la oportunidad de crearlo! ¿Qué tipo de personajes habrá en tu videojuego? ¿Cómo será el fondo? ¿Cómo alguien "ganará" tu videojuego? ¿Habrá diferentes niveles en tu juego? Dibuja tus ideas en papel y compártelas con un amigo o familiar. Compara y contrasta tus ideas para un videojuego con el mejor videojuego que hayas jugado. ¿Qué los hace similares y diferentes?</p>				

### 13 Búsqueda del tesoro

Encuentra ejemplos en revistas o periódicos de los números que aparecen debajo. Recórtalos y pégalos en tu diario. Haz un dibujo para que coincida con el número.



- Haz un número de dos dígitos con un cero en el lugar de las unidades
- Haz un número de tres dígitos con un uno en el lugar de las centenas.
- Haz un número de cuatro dígitos con un dos en el lugar de las decenas.
- Haz un número de tres dígitos con un cinco en el lugar de las unidades. (SMP 1,6)

### 14 Comedero para pájaros

Diseña y construye un comedero para pájaros.



¿Cuántas aves crees que atraerá? ¿Qué tipo de pájaros podría atraer tu comedero? Para identificar las diferentes aves, usa estos recursos. [Merlin Bird ID](http://Merlin.Bird.ID.org) o [AplicaciónAllaboutbirds.org](http://AplicaciónAllaboutbirds.org).

(Concepto transversal: estructura y función)

### 15 ¡Construye un buque insubmersible!

Construye una embarcación que flote y no se pueda hundir! Usando artículos y suministros reciclados de la casa, construye un recipiente que flote en una tina de agua. ¡Da un paso más ve qué o cuánto de algo puede contener tu buque!



(Concepto de corte transversal: estructura y función, escala, proporción y cantidad)

### 16 Haz un rompecabezas

Haz un rompecabezas creando tu propia imagen o usando una de una revista.



#### O BIEN

Crema una pintura por número usando sumas. La clave de los colores muestra las respuestas. (SMP 1,6)

### 17 Piensa como un economista

Los adultos en tu hogar están cansados y te han pedido que planifiques la cena. Puedes gastar \$6 por cada persona de tu familia. ¿Qué vas a preparar? ¿Cuál es el costo de oportunidad (tu segunda mejor opción) de esa opción? ¿Cuánto costará la comida que has planeado? ¿Podrás ahorrar dinero? Usa un anuncio de supermercado para los precios. (SS2E1; SS2E4; SSIPS # 3, 11)

**Semana 7 Extensión** "Retrocede en el tiempo" Encuentra una foto antigua. Vuelve a crear la escena, toma una fotografía, luego usa un filtro en blanco y negro para que parezca del pasado. Comienza: abre tu foto, toca Editar, luego toca los tres círculos en la parte inferior para usar los filtros. Intenta subtítular tus fotos. Podrías ir más allá y crear tu propia galería de fotos en el tiempo con un tema divertido. ¿Son estas fuentes primarias o secundarias? Obtén más información sobre la diferencia entre una fuente primaria y secundaria y comparte tus hallazgos con alguien en tu hogar.

### 20 Un salto gigante para la humanidad

20 de julio de 1969 Módulo Lunar Apolo 11 con [Neil Armstrong](#) y Buzz Aldrin aterrizó en la superficie de la luna; Aldrin y Armstrong caminan en la luna siete horas después. Usa este enlace para imprimir un [Race to the Moon](#) juego de suma. (SMP 1,6)



### 21 Patrón de tiza en la banqueta

Haz un patrón de "vitral" con cinta adhesiva y tiza(gis) en la banqueta. Intenta incluir estas formas en tu diseño: triángulo, rectángulo, cuadrado y rombo. Toma una foto y comparte tu diseño con alguien. (SMP 4,6)



### 22 Experimento de la Torre de Densidad de Líquidos

Reúne estos suministros: jarabe, agua, aceite de cocina, alcohol para frotar, jabón para platos y un frasco alto o vaso. Vierte lentamente los líquidos en el recipiente. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas? (Concepto transversal: energía y materia, estructura y función, S2P1)

### 23 ¡Baile!

Haz una rutina de baile para tu canción favorita. (ESD2,PR.1)



### 24 Día Nacional de Amelia Earhart

Investiga a [Amelia Earhart](#) en este enlace y en libros. Si pudieras conocer a Amelia Earhart, ¿qué preguntas le harías? ¿En qué se parece Amelia a ti? ¿Cómo es ella diferente a ti?

Bono: Usa objetos alrededor de tu casa para crear aviones. (SS2CG3; SSMGS # 2, SSIPS # 1, ELAGSE2W8, )

**Extensión de la semana 8** Inicia tu propio cohete siguiendo estas instrucciones.

<https://buggyandbuddy.com/straw-rockets-with-free-rocket-template/> ¿Cómo puedes cambiar el diseño para mejorar la aerodinámica? ¿Aletas más pequeñas? ¿"Nariz" más puntiaguda? ¿Cómo modificar el ángulo de la pajita cambia la distancia del cohete? Además de una pajita, ¿qué más podrías usar para la fuente de energía? ¡Sólo haz un cambio a la vez y ve qué diferencia puede hacer!

### 27 Tiempo de juego

Juega cartas con un miembro de la familia o para un gran juego, clic aquí: [Make a Ten](#). Haz clic en este [enlace](#) para ver otros juegos de cartas. (SMP 1,6)



### 28 Recolectando rocas

Sal y mira las rocas. Recoge 10 de ellas. ¿Cómo puedes ordenarlas? (textura, color, brillo, dureza) Dibuja tus rocas en tu diario. (S2P1a, Concepto transversal: patrones)

### 29 Plastilina

Sigue esta [receta](#) y los pasos para hacer plastilina. Usa tu plastilina para hacer palabras que rimen. (Concepto transversal: causa y efecto)

### 30 Carrera de obstáculos

Diseña y haz una carrera de obstáculos en casa o en el patio. ¿Qué tan rápido puedes completarlo? Anota tu tiempo. Prueba otra vez. ¿Tu tiempo fue más rápido o más lento que la primera vez? (SMP 5,6 GPSFPE21)



### 31 Piensa como un historiador

Visita dos memoriales o monumentos en el condado de Fayette. ¿Quién o qué está siendo honrado? Si fueras a crear un monumento o memorial para alguien en tu vida, ¿quién sería? ¿Por qué? ¿Qué características exhiben? Pregúntale a las personas de tu familia qué piensan acerca de las últimas tres preguntas. (SS2CG3; SSIPS # 1)

## Te puedes acceder a los recursos de aprendizaje digital a través de ClassLink.

Aquí te mostramos cómo comenzar: ve a <https://launchpad.classlink.com/fcboe>

Inicie sesión con el inicio de sesión de tu cuenta de Google

Nombre de usuario: Año de graduación de secundaria apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Por ejemplo 2026apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Contraseña: Primeras dos letras de tu apellido (primera mayúscula - segunda minúscula) fecha de nacimiento: mes con 2 dígitos - día con 2 dígitos - año con 4 dígitos

Por ejemplo - John Smith sería Sm06282008

### Recursos de ClassLink:

- ★ Newsela - artículos de noticias en línea con un desafío de lectura de verano para los grados 3-5
- ★ Read180 - programa de lectura en línea disponible para alumnos seleccionados en 3-5
- ★ Lexia - habilidades de lectura en línea disponibles para alumnos seleccionados K-5
- ★ RAZKids - biblioteca de lectura en línea disponible para alumnos cuyos maestros de K-3 los matricularon este año escolar
- ★ Dreambox - Matemáticas basadas en juegos para los grados K-5
- ★ Studies Weekly - periódico de estudios sociales en línea con artículos y juegos por nivel de grado
- ★ Gallopade - recursos de estudios sociales (impresos y en línea) que son específicos de Georgia Standards of Excellence
- ★ USA Test Prep - ciencia digital y revisión de estudios sociales
- ★ HMH Science - recurso en línea de ciencias
- ★ Moby Max - revisión en línea de ELA, matemáticas y ciencias

### Otros recursos sugeridos:

- ★ MyOn - Biblioteca digital con más de 10,000 títulos. <https://www.myon.com/index.html>  
Ingrese la siguiente información: Nombre de la escuela: Get Georgia Reading, Georgia Campaign for Grade Level Reading (Nota: NO corta y pega. Comienza a escribir "Get Georgia ...") Nombre de usuario: fayettecounty Contraseña: leer
- ★ PTC Biblioteca Pública - para el registro en línea para eventos de la biblioteca de lectura de verano visitar <http://www.peachtreecitylibrary.eventbrite.com>
- ★ Fayetteville Biblioteca Pública - <https://www.faylib.org/summer> K-5, la lectura de verano calendario , tutorial
- ★ Capstone Interactive eBooks Digital Library Más de 5,000 títulos <http://www.mycapstonelibrary.com/login/?sq=410af73c1b610c6fe2b1835423073915042d49912337991d7752a4823ef1acc0>
- ★ Pebble Go Next - Brinda a los estudiantes en los grados 3-5 con más contenido y herramientas de investigación para satisfacer sus intereses en expansión. <https://www.pebblegonext.com/modules>
- ★ Georgia Public Broadcasting y PBS Kids - organiza eventos en línea y actividades de aprendizaje <https://www.gpb.org/education/summer-resources>